**ПРОГРАММА**

**КУРСА**

***«БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»***

**2022-2023 уч.год**

Педагог-библиотекарь

МБОУ « СОШ №52»

ФроловаР.В.

**Пояснительная записка**

Современная система образования призвана формировать у школьников умение учиться, ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной грамотности и культуры учащихся.

В одном ряду с умением писать, читать и считать стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, умения ориентироваться в библиотечном пространстве. Библиотека – это именно та среда, где ребенок может получить информацию, научиться самостоятельно, находить эту информацию и обучиться информационной культуре в целом. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические и информационные знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства.

Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию библиотечно-библиографических и информационных знаний.

Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» составлена на основе программ:

«Библиотечно-библиографические и информационные знания для учащихся 4-х классов » // Библиотека в школе.- 2004 г.-№13

Курс «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» предназначен для учащихся 1-11 классов.

Программа рассчитана на 16 часов, по 1 занятию в четверть для учащихся начальной школы (1-4 классы).

**Цель программы -** подготовить учащихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, научить рациональным приемам работы с книгой; поиску, анализу и синтезу информации; привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Дать представление учащимся о современных информационных технологиях.

2. Научить учащихся самостоятельно производить поиск нужной им информации в различных видах изданий (книгах, периодических изданиях, энциклопедиях и др.) как внутри школьной библиотеки, так и в окружающей информационной среде.

3. Приобщить учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней.

4. Показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности.

5. Помочь овладеть методикой написания и оформления отзывов.

6. Научить рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации.

7. Дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание учащихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;

**К КОНЦУ ОСВОЕНИЯ ДАННОГО КУРСА**

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:**

- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры.

- понимать значение специальных книжных и библиотечных терминов, определённых программой.

- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги и библиотеки.

- вести информационный диалог через умение читать.

- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска.

- ориентироваться в книжной и информационной среде .

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ грамотности ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

**РАЗВИТИЕ У УЧАЩЕГОСЯ:**

- отношения к информации;

- личной потребности в усвоении основ информационной грамотности;

- умения самостоятельно осуществлять поиск информации;

- устранять информационный дефицит;

- способности взаимодействовать с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение, прокладывая путь от неизвестного к известному;

- способности создавать и использовать персональные поисковые системы;

- способности к восприятию и оценке информации, умения оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности, солидности источника;

- стремления к библиографическому общению, пониманию важности общения с целью обмена информацией и умения поддерживать деловые контакты.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 класс.**

Тема 1 «Библиоград»

**Цель:** Знакомство с БИЦ.

**Содержание темы:** Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Библиоградом». Понятия «читатель», «библиотекарь».

**Форма проведения:** Обзорная экскурсия по библиотеке.

Тема 2 «Вместе интереснее»

**Цель**: Знакомство с абонементом 1-4 кл.

**Содержание темы:** Путешествие по абонементу 1-4 классов. Знакомство с фондом книг и журналов. Изучение правил пользования библиотекой

**Форма проведения:** Экскурсия

Тема 3 «Книжное царство, двери которого распахнуты для всех .Приглашение в страну Читалию. »

**Цель**: Посвящение в читатели

**Содержание темы:** Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками. Запись в библиотеку, знакомство с правилами пользования абонементом и читальным залом, выбор книг и журналов.

Тема 4: «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»

**Цель:** Познакомить с правилами бережного обращения с книгами и журналами.

**Содержание темы:** Беседа о бережном обращении с книгами и журналами. Показ простейших операции по ремонту книг и журналов.

**2 класс**

Тема 1: « От глиняной таблички к печатной страничке»

**Цель:** Познакомить с историей возникновения книги и библиотеки.

**Содержание темы:** Рассказ о первых рукописных книгах. Знакомство с историей книгопечатания и возникновения библиотек.

Тема 2: «Дружные сестрицы - книжкины страницы»

**Цель:** Первое знакомство со структурой книги

**Содержание темы:** Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: обложка, титульный лист, оглавление, аннотация.

Тема 3: « Вместе с книжкой веселей»

**Цель:** Выбор книг в библиотеке

**Содержание темы:** Открытый доступ к книжному фонду: порядок расстановки книг на полках, разделители. Просмотр книг у полок. Самостоятельный выбор литературы для домашнего чтения.

Тема 4: « Весь журнальный хоровод»

**Цель:** Знакомство с фондом периодической печати для малышей.

**Содержание темы:** Понятие о газете и журнале. Детские газеты и журналы, которые выписывает школьная библиотека. Что значит подписаться на газету и журнал, кто доставляет издания? Самостоятельный выбор газет и журналов.

**3 класс**

Тема 1: «Книги лучшие друзья!»

**Цель:** Выбор книг в библиотеке

**Содержание темы**: Открытый доступ к книжному фонду: порядок расстановки книг на полках, разделители. Просмотр книг у полок. Самостоятельный выбор литературы для домашнего чтения.

Тема 2: «Структура книги»

**Цель:** Углубление знаний о структуре книги. Умение определить содержание и читательское назначение книги.

**Содержание темы:** Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Умение определить содержание и читательское назначение книги.

Тема 3 : « Книги и творчество»

**Цель:** Знакомство с важнейшим элементом детской книги - иллюстрацией.

**Содержание темы:** Просмотр иллюстраций**.** Значение слова – иллюстрация. Знакомство с художниками- иллюстраторами. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации.

Тема 4: « Я прочитал и советую тебе»

**Цель:** Итоговое занятие

**Содержание темы:** Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с отзывами читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.

**4 класс**

Тема 1 : « Страна Читалия – чудесная страна»

**Цель:** Выбор книг в библиотеке

**Содержание темы:** Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться.

Тема 2 : «Твои первые энциклопедии»

**Цель:** Знакомство со справочной литературой

**Содержание темы:** Понятие об энциклопедии, словарях, справочниках. Выставка справочной литературы. Структура справочных изданий: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели и т.д. Использование этих книг в учебных целях

Тема 3: « Листая пёстрые страны»

**Цель**: Знакомство с периодикой для младшего школьного возраста

**Содержание темы:** Отличие периодических изданий от книг. Способ чтения периодических изданий. История издания популярных газет и журналов («Спасайкин», «Добрая дорога детства», «Классный», «Звери») Выставка новых изданий. Самостоятельный выбор для чтения.

Тема 4: « Твоя первая библиотека»

**Цель:** Итоговое занятие.

**Содержание темы:** Закрепление таких понятий как каталог, разделитель, периодика. Роль книги в жизни человека. Умение определить содержание и читательское назначение книги. Обсуждение уже прочитанных и выбор новых книг.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№п/п** | | |  | | --- | | **№ урока** | | |  | | --- | | Тема | | |  | | --- | | **Дата** | | |  | | --- | | **Класс** | |
|  |  |  | 2021-2022г. | 1 |
| 1 | 1 | |  | | --- | | Тема 1. «Библиоград» | | 1четверть  20 октября |  |
| 2 | 2 | |  | | --- | | Тема 2. «Вместе интереснее» | | 2четверть  24 ноября |  |
| 3 | 3 | |  | | --- | | Тема 3. «Книжное царство двери, которого распахнуты для всех» | | 3четверть  16 февраля |  |
| 4 | 4 | |  | | --- | | Тема 4. «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть» | | 4четверть  27 апреля |  |
|  |  |  |  | 2 |
| 5 | 1 | |  | | --- | | Тема 1. « От глиняной таблички к печатной страничке» | | 1четверть  20 октября |  |
| 6 | 2 | |  | | --- | | Тема 2. «Дружные сестрицы - книжкины страницы» | | 2четверть  24 ноября |  |
| 7 | 3 | |  | | --- | | Тема 3. « Вместе с книжкой веселей» | | 3четверть  16 февраля |  |
| 8 | 4 | |  | | --- | | Тема 4. « Весь журнальный хоровод» | | 4четверть  27 апреля |  |
|  |  |  |  | 3 |
| 9 | 1 | |  | | --- | | Тема 1. «Книги лучшие друзья!» | | 1четверть  20 октября |  |
| 10 | 2 | |  | | --- | | Тема 2. « Структура книги» | | 2четверть  24 ноября |  |
| 11 | 3 | |  | | --- | | Тема 3. «Книги и творчество» | | 3четверть  16 февраля |  |
| 12 | 4 | |  | | --- | | Тема 4. Я прочитал и советую тебе. | | 4четверть  27апреля |  |
|  |  |  |  | 4 |
| 13 | 1 | |  | | --- | | Тема 1. «Страна Читалия-чудесная страна» | | 1четверть  20 октября |  |
| 14 | 2 | |  | | --- | | Тема 2. «Твои первые энциклопедии» | | 2четверть  24 ноября |  |
| 15 | 3 | |  | | --- | | Тема 3. «Листая пёстрые страницы» | | 3четверть  16 февраля |  |
| 16 | 4 | |  | | --- | | Тема 4»Твоя первая библиотека» | | 4четверть  27 апреля |  |
|  |  |  |  | Итого 16ч. |